

La pieuvre, un animal étonnant

Guide de correction des items

Objectif : Lire pour acquérir et utiliser des informations (texte documentaire)

Item 1

Processus : Faire des inférences simples (directes)

1 D'après l'article, quelles affirmations à propos des pieuvres sont vraies ?

Coche tout ce qui convient.

- Elles ont le corps arrondi.
- Elles ont huit longs bras.
- Elles vivent uniquement dans les eaux froides de l'océan.-
- Elles aiment manger des crabes et des petits poissons.
- Elles attrapent leur nourriture avec leur bouche

2 – Compréhension complète

Coche uniquement les trois options suivantes :

- Elles ont le corps arrondi.
- Elles ont huit longs bras.
- Elles aiment manger des crabes et des petits poissons.

1 – Compréhension partielle

Coche les trois options citées ci-dessus plus une option incorrecte, OU, coche deux des trois options citées ci-dessus et aucune autre.

0 – Pas de compréhension

Toute autre combinaison

Codes des réponses manquantes

8	La question n'a pas été administrée pour un problème d'impression, de page manquante ou de toute autre raison indépendante de la volonté de l'élève.
9	Omission

Item 2

Processus : Retrouver et prélever des informations explicites

2. Qu'est-ce que les pieuvres utilisent comme portes pour leur repaire ?

1 – Réponse acceptable	
La réponse témoigne de la compréhension que les pieuvres utilisent des roches comme portes.	
<u>Exemples</u>	
- <i>Elles utilisent des roches.</i>	
- <i>Des roches</i>	
0 – Réponse inacceptable	
La réponse n'indique pas que les pieuvres utilisent des roches. Elle peut être vague, sans rapport avec le texte ou répéter les mots de la question.	
Codes des réponses manquantes	
8	La question n'a pas été administrée pour un problème d'impression, de page manquante ou de toute autre raison indépendante de la volonté de l'élève.
9	Omission

Item 3 (QCM)

Processus : Retrouver et prélever des informations explicites

3. L'article mentionne que les pieuvres sont des « expertes en déguisement ». Qu'est-ce que cela signifie ?

<input checked="" type="checkbox"/> A	Elles peuvent ressembler à quelque chose d'autre.
<input type="checkbox"/> B	Elles nagent très vite.
<input type="checkbox"/> C	Elles peuvent projeter de l'encre noire.
<input type="checkbox"/> D	Elles peuvent changer de forme.

Item 4 (QCM)

Processus : Retrouver et prélever des informations explicites

4. Les pieuvres n'ont pas d'os. Qu'est-ce que cela leur permet de faire ?

<input type="checkbox"/> A	Se cacher avec d'autres pieuvres
<input type="checkbox"/> B	Se tenir aux rochers
<input checked="" type="checkbox"/> C	Se faufiler dans de tout petits endroits
<input type="checkbox"/> D	Ressembler à des algues

Item 5

Processus : Retrouver et prélever des informations explicites

**5. Les pieuvres sont connues pour apparaître là où on ne les attend pas.
Donne un exemple tiré du texte.**

1 – Réponse acceptable	
La réponse fournit un des exemples suivants tirés du texte :	
<ul style="list-style-type: none"> • des instruments océanographiques • des bouteilles • des coquillages 	
<u>Exemples</u>	
<ul style="list-style-type: none"> - <i>On peut les trouver dans des bouteilles.</i> - <i>Dans des instruments océanographiques</i> - <i>Dans des coquillages</i> 	
0 – Réponse inacceptable	
La réponse ne fournit pas un des exemples ci-dessus tirés du texte. Elle peut être vague, sans rapport avec le texte ou répéter les mots de la question.	
<u>Exemple</u>	
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Elles apparaissent dans des endroits bizarres.</i> 	
Codes des réponses manquantes	
8	La question n'a pas été administrée pour un problème d'impression, de page manquante ou de toute autre raison indépendante de la volonté de l'élève.
9	Omission

Item 6

Processus : Interpréter et intégrer des idées et des informations

6. Donne deux façons dont les pieuvres échappent à leurs prédateurs

2 – Compréhension complète	
La réponse témoigne de la compréhension de façons dont les pieuvres échappent à leurs prédateurs en fournissant deux des façons suivantes :	
<ul style="list-style-type: none"> - Elles se cachent dans des tanières, des repaires/dans des grottes. - Elles se cachent dans des fissures/des rochers/du corail/des endroits minuscules. - Dans des coquillages/derrière des coquillages. - Elles se cachent. [Uniquement si aucun exemple de cachette spécifique n'est fourni d'autre part]. - Elles nagent vite/elles nagent. - Elles projettent de l'encre. - Elles changent de couleurs/elles deviennent invisibles/elles ressemblent à autre chose. - Elles se couvrent de taches/de rayures (pour ressembler à quelque chose de pas bon à manger). - Camouflage/déguisement - Elles utilisent des roches pour fermer leur repaire. 	
1 – Compréhension partielle	
La réponse ne fournit qu'une seule façon de la liste ci-dessus.	
0 – Pas de de compréhension	
La réponse ne fournit aucune des façons de la liste ci-dessus. Elle peut être vague, sans rapport avec le texte ou répéter les mots de la question.	
<u>Exemples</u>	
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Elles sont fortes.</i> - <i>Ventouses</i> 	
Codes des réponses manquantes	
8	La question n'a pas été administrée pour un problème d'impression, de page manquante ou de toute autre raison indépendante de la volonté de l'élève.
9	Omission

Item 7

Processus : Faire des inférences simples (directes)

7. Qu'est-ce que la pieuvre Frieda a appris à faire ?

1 – Réponse acceptable	
La réponse témoigne de la compréhension que Frieda a appris à ouvrir les bocaux qui contiennent sa nourriture.	
<u>Exemples</u>	
<ul style="list-style-type: none"> - Elle ouvre les bocaux. - Frieda a appris à ouvrir les bocaux qui contiennent du poisson, des crabes et des crevettes. - Elle a appris à ouvrir les bocaux de nourriture. - Elle a appris à ouvrir elle-même ses bocaux de nourriture. - Elle dévisse le couvercle toute seule. - Frieda a appris à dévisser les couvercles des bocaux de nourriture. 	
0 – Réponse inacceptable	
La réponse ne témoigne pas de la compréhension que Frieda a appris à ouvrir les bocaux qui contiennent sa nourriture. Elle peut être vague, sans rapport avec le texte ou répéter les mots de la question.	
Codes des réponses manquantes	
8	La question n'a pas été administrée pour un problème d'impression, de page manquante ou de toute autre raison indépendante de la volonté de l'élève.
9	Omission

Item 8 (QCM)

Processus : Retrouver et prélever des informations explicites

8. Qu'est-ce que la pieuvre Squirt a appris à faire ?

A	Faire des dessins de son aquarium
<input checked="" type="checkbox"/> B	Actionner des leviers pour projeter de la peinture sur une toile
C	Projeter son encre comme de la peinture sur une toile
D	Utiliser ses nombreux bras comme des doigts pour peindre

Item 9

Processus : Examiner et évaluer le contenu, la langue et les éléments textuels

9. Est-ce que l’auteur pense que Squirt fait de belles peintures ?

Coche ton avis.

Oui

Non

Explique ton avis en te servant de ce que tu as lu.

1 – Réponse acceptable	
La réponse fournit une évaluation et une explication basée sur le choix de réponse.	
<ul style="list-style-type: none"> • Oui, supporté par l’idée que l’auteur indique que les productions de Squirt sont vendues (pour de l’argent). <u>Exemples</u> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Oui. Pour moi, oui est la bonne réponse parce que ses peintures sont vendues et qu’on récolte de l’argent grâce à elles.</i> - <i>Oui. Ce n’est pas parce que ses œuvres ont l’air bizarre qu’elles ne sont pas belles. C’est de l’art abstrait, étrange, et fait par une pieuvre ! Il pense que ça vaut la peine de les vendre.</i> • Non, supporté par le fait que l’auteur a mis les mots « chef d’œuvre » entre guillemets. <u>Exemples</u> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Non. L’auteur ne trouve pas son art beau puisqu’il a mis des guillemets autour des mots « chef d’œuvre ».</i> - <i>Non. Parce que l’auteur a mis des guillemets autour des mots « chef d’œuvre ». Le texte dit : « Elle y parvenait en actionnant des leviers qui projetaient de la peinture sur une toile. Le « chef d’œuvre »...»</i> 	
0 – Réponse inacceptable	
Elle peut être vague, sans rapport avec le texte ou répéter les mots de la question.	
Codes des réponses manquantes	
8	La question n’a pas été administrée pour un problème d’impression, de page manquante ou de toute autre raison indépendante de la volonté de l’élève.
9	Omission

Item 10

Processus : Faire des inférences simples (directes)

10. Pourquoi le personnel de l'aquarium donne-t-il des casse-têtes aux pieuvres ?

1 – Réponse acceptable	
La réponse explique que les pieuvres s'ennuient (facilement), qu'alors le personnel de l'aquarium leur donne des casse-têtes pour les garder occupées.	
<u>Exemples</u>	
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ils veulent les occuper.</i> • <i>Pour les garder occupées</i> • <i>Pour les distraire</i> • <i>Elles s'ennuient beaucoup.</i> • <i>Pour que les pieuvres aient quelque chose à faire</i> • <i>Pour les mettre au défi</i> [Implique que c'est pour répondre à leur besoin d'être occupées.] • <i>Pour qu'elles jouent avec et qu'elles s'amuse</i> [Implique que c'est pour répondre à leur besoin d'être occupées.] 	
0 – Réponse inacceptable	
La réponse n'explique pas que le personnel de l'aquarium donne des casse-têtes aux pieuvres parce qu'elles s'ennuient. Elle peut être vague, sans rapport avec le texte ou répéter les mots de la question.	
<u>Exemples</u>	
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Comme ça elles peuvent apprendre des trucs.</i> - <i>Pour montrer comme elles sont intelligentes.</i> - <i>Pour jouer avec</i> - <i>Parce qu'elles aiment bien les casse-têtes</i> - <i>Pour qu'elles puissent les résoudre</i> 	
Codes des réponses manquantes	
8	La question n'a pas été administrée pour un problème d'impression, de page manquante ou de toute autre raison indépendante de la volonté de l'élève.
9	Omission

Item 11

Processus : Retrouver et prélever des informations explicites

11. Avec quel jouet Sammy aime-t-elle jouer ?

1 – Réponse acceptable	
La réponse indique une balle ou une balle en plastique	
0 – Réponse inacceptable	
La réponse mentionne un autre objet. Elle peut être vague, sans rapport avec le texte ou répéter les mots de la question. <u>Exemple</u> - <i>Un jouet</i>	
Codes des réponses manquantes	
8	La question n'a pas été administrée pour un problème d'impression, de page manquante ou de toute autre raison indépendante de la volonté de l'élève.
9	Omission

Item 12

Processus : Faire des inférences simples (directes)

12. Quelles sont deux choses que les pieuvres font pour montrer qu'elles sont contentes de voir leurs gardiens ?

2 – Compréhension complète	
La réponse fournit deux des attitudes suivantes des pieuvres.	
<ul style="list-style-type: none"> Elles deviennent rouges (d'excitation) lorsqu'elles voient leurs gardiens arriver. <u>Exemples</u> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Elles rougissent.</i> - <i>Elles changent de couleur.</i> Elles se dressent sur leurs « pattes », leurs bras, pour accueillir leurs gardiens. <u>Exemples</u> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Elles se redressent et se penchent vers l'avant.</i> - <i>Elles se dressent sur les mains et agitent les jambes.</i> - <i>Elles se dressent sur leurs bras pour les accueillir.</i> - <i>Elles se penchent vers l'avant et se servent de leurs bras pour se redresser.</i> Elles sautent sur leurs « pattes » arrière/leurs bras, elles agitent les bras pour attirer l'attention de leurs gardiens. <u>Exemples</u> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Elles lèvent les mains en l'air, elles agitent leurs mains.</i> - <i>Elles sautent sur leurs jambes, sur leurs pattes arrière.</i> 	

<ul style="list-style-type: none"> Elles enroulent leurs bras autour des mains et des bras de leur gardien/elles s'accrochent à leur gardien. <p><u>Exemples</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Elles s'accrochent à leur gardien. - Elles tiennent la main de leur gardien. - Elles les prennent dans leurs bras. - Elles s'accrochent délicatement à leur gardien par leurs ventouses. 	
1 – Compréhension partielle	
La réponse fournit une des attitudes ci-dessus.	
0 – Pas de compréhension	
La réponse ne fournit aucune des attitudes des pieuvres pour montrer qu'elles sont contentes de voir leurs gardiens. Elle peut être vague, sans rapport avec le texte ou répéter les mots de la question.	
<p><u>Exemples</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Elles les accueillent. - Elles leur caressent la tête. [Ce sont les gardiens qui leur caressent la tête.] - Elles les touchent. - Elles jouent. - Elles sautent sur leur gardien. 	
Codes des réponses manquantes	
8	La question n'a pas été administrée pour un problème d'impression, de page manquante ou de toute autre raison indépendante de la volonté de l'élève.
9	Omission

Item 13 (QCM)

Processus : Faire des inférences simples (directes)

13. Les pieuvres aiment être touchées par leurs gardiens. Que font-elles pour le montrer ?

A	Elles travaillent sur des casse-têtes avec leurs gardiens.
B	Elles sautent sur place lorsqu'elles ont faim.
<input checked="" type="checkbox"/> C	Elles lèvent les bras et s'accrochent à ceux de leurs gardiens.
D	Elles mangent toute leur nourriture.

Item 14

Processus : Interpréter et intégrer des idées et des informations

14. L'auteur pense que les pieuvres sont « étonnantes ». Donne trois exemples de choses que des pieuvres ont apprises à faire et qui sont étonnantes.**3 – Compréhension approfondie**

La réponse fournit **trois** des exemples suivants qui soutiennent l'avis de l'auteur que les pieuvres sont étonnantes. Les exemples doivent se référer à des choses que les pieuvres ont apprises en aquarium. Examples must be things that octopuses have learned to do in aquariums. Les caractéristiques innées chez toutes les pieuvres, comme être capable de se déguiser ou de se faufiler dans des endroits minuscules, sont incorrectes.

- Elles solutionnent les casses-têtes
- Elles ouvrent des bouches
- Elles font de la peinture/de l'art
- Elles jouent
- Elles dévissent et revissent les deux parties d'une balle
- Elles reconnaissent leurs gardiens/elles accueillent leurs gardiens/elles font certaines choses pour attirer l'attention de leurs gardiens.

Exemples relatifs au fait qu'elles reconnaissent leurs gardiens :

- *Elles reconnaissent leurs gardiens.*
- *Elles réagissent face à certaines personnes.*
- *Elles s'étendent pour toucher leur maître.*
- *Elles se tiennent sur les mains et agitent les jambes.*
- *Elles se lèvent sur les deux bras.*
- *Elles agitent les bras.*
- *Elles leur montrent qu'elles les aiment bien.*

2 – Compréhension satisfaisante

La réponse fournit **deux** des exemples de la liste ci-dessus.

1 – Compréhension limitée

La réponse fournit **un** des exemples de la liste ci-dessus.

0 – Compréhension insuffisante

La réponse ne fournit pas d'exemple tiré de la liste ci-dessus. Elle peut être vague, sans rapport avec le texte ou répéter les mots de la question.

Exemples (de choses que les pieuvres font mais qu'elles n'ont pas apprises en aquarium)

- *Elles se glissent dans des petits trous.*
- *Elles se faufilent dans des petits endroits.*
- *Elles se cachent vraiment bien.*
- *Elles changent de couleur.*
- *Elles utilisent des roches comme portes.*
- *Elles se déguisent/se camouflent/se rendent invisibles.*
- *Elles se fondent dans les rochers.*
- *Elles nagent vite.*
- *Elles projettent de l'encre.*

Codes des réponses manquantes	
8	La question n'a pas été administrée pour un problème d'impression, de page manquante ou de toute autre raison indépendante de la volonté de l'élève.
9	Omission

Item 15

Processus : Examiner et évaluer le contenu, la langue et les éléments textuels

15. D'après ce que tu as lu dans l'article, les aquariums sont-ils bons pour les pieuvres ?

Coche ton avis.

Oui

Non

Explique ton avis en donnant une raison

1 – Réponse acceptable
<p>La réponse fournit une évaluation et une explication fondée sur l'option choisie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oui, soutenu par un des exemples suivants : <ul style="list-style-type: none"> ○ les pieuvres sont nourries ○ les pieuvres ont des jouets/elles s'amuse ○ les pieuvres apprennent à faire des choses ○ les pieuvres sont à l'abri des dangers, des prédateurs /elles sont en sécurité ○ les pieuvres aiment leurs gardiens • Non, soutenu par un des exemples suivants : <ul style="list-style-type: none"> ○ les pieuvres s'ennuient ○ les pieuvres doivent être libres/les aquariums sont trop petits ○ les pieuvres aiment bien vivre seules/attraper elles-mêmes leur nourriture
0 – Réponse inacceptable
<p>La réponse ne fournit pas d'évaluation ni/ou pas d'explication fondée sur l'option choisie. Une réponse offrant une évaluation sur le fait que les pieuvres peuvent être bonnes/utiles pour les aquariums (et non l'inverse) est incorrecte. La réponse peut aussi être vague, sans rapport avec le texte ou répéter les mots de la question.</p> <p><u>Exemples</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Non, elles n'aiment pas les aquariums.</i> - <i>Non, les pieuvres ne s'y sentent pas toujours bien.</i> - <i>Non, parce que les gens les ennuient/on les embête</i> - <i>Oui, les pieuvres sont contentes d'être là.</i> - <i>Oui, parce que d'après le texte les pieuvres sont heureuses.</i> - <i>Oui, les pieuvres s'y sentent bien.</i> - <i>Oui, comme ça les gens peuvent les observer et apprendre des choses sur les pieuvres.</i> - <i>Oui, puisque les aquariums sont bien pour eux.</i> - <i>Oui, parce que c'était intéressant et que j'ai beaucoup appris.</i>

Codes des réponses manquantes	
8	La question n'a pas été administrée pour un problème d'impression, de page manquante ou de toute autre raison indépendante de la volonté de l'élève.
9	Omission