

# *Paillette*

## Guide de correction des items

**Objectif : Lire pour l'expérience littéraire (texte littéraire)**

**Item 1 (QCM)**

Processus : Faire des inférences simples (directes)

**1. Pourquoi la petite louve s'appelait-elle Paillette ?**

- A Ses yeux étaient comme un éclair d'or.
- B Son pelage était comme un éclair d'or.
- C Elle était aussi rapide qu'un éclair d'or.
- D Elle jouait avec un éclair d'or.

**Item 2 (QCM)**

Processus : Faire des inférences simples (directes)

**2. Qu'est-ce qui faisait que Paillette était meilleure à la chasse que les autres loups ?**

- A Elle sortait pendant que les autres dormaient.
- B Elle prenait tout au sérieux.
- C Elle écoutait avec attention les histoires de sa mère.
- D Elle était plus rapide et avait les sens plus aiguisés.

**Item 3**

Processus : Faire des inférences simples (directes)

**3. Lorsqu'elle était à la chasse, Paillette s'allongeait, « aplatie, comme un chat dans l'herbe jaune. » En quoi cela peut-il aider Paillette à être un meilleur chasseur ?**

**1 – Réponse acceptable**

La réponse témoigne de la compréhension du fait que Paillette est **invisible** pour les canards qu'elle traque. Elle peut mentionner qu'elle est cachée parce qu'elle est aplatie ou bien qu'elle est camouflée parce que son pelage est de la même couleur que l'herbe.

Exemples

- *Elle était tapie au sol complètement immobile et tellement fondue dans le décor que personne ne pouvait la voir.*
- *Elle était camouflée.*
- *Son pelage était jaune comme l'herbe, donc elle pouvait se cacher.*
- *Elle pouvait s'approcher d'eux sans être vue.*

**0 – Réponse inacceptable**

La réponse ne témoigne d'aucune compréhension du fait que Paillette est invisible pour les canards. Elle propose une autre formulation de la citation « aplatie, comme un chat dans l'herbe jaune », ou une description simple de sa couleur ou de sa posture. Ou bien elle propose une raison pour laquelle Paillette chasse.

Exemples

- Elle était aplatie comme un chat.
- Sa fourrure était jaune comme l'herbe.
- Elle se tenait tout à fait immobile.
- Elle cherchait une proie.

**Codes des réponses manquantes**

<b>8</b>	La question n'a pas été administrée pour un problème d'impression, de page manquante ou de toute autre raison indépendante de la volonté de l'élève.
<b>9</b>	Omission

**Item 4 (QCM)**

Processus : Trouver et prélever des informations explicites

**4. Qu'est-ce que Paillette était capable d'attraper, qu'aucun autre loup n'avait jamais réussi à attraper avant ?**

- A Des cerfs  
 B Des lièvres  
 C Des canards  
 D Des souris

**Item 5 (QCM)**

Processus : Faire des inférences simples (directes)

**5. Pourquoi arrivait-il parfois qu'à la chasse, Paillette rate les choses les plus faciles ?**

- A Elle sautait trop haut.  
 B Elle se laissait distraire.  
 C Elle avait peur.  
 D Elle se perdait en chemin.

**Item 6 (QCM)**

Processus : Trouver et prélever des informations explicites

**6. Qu'est-ce que Loup Bleu reprochait à Paillette ?**

- A Elle ne prenait jamais rien au sérieux.
- B Elle hurlait de rire.
- C Elle trouvait plus d'animaux que lui.
- D Elle était plus rapide que les autres loups.

**Item 7 (QCM)**

Processus : Trouver et prélever des informations explicites

**7. Comme Paillette s'ennuyait, que voulut-elle faire ?**

- A Devenir la meilleure à la chasse
- B Voir les humains de près
- C Trouver des choses amusantes
- D Devenir collectionneur

**Item 8 (QCM)**

Processus : Faire des inférences simples (directes)

**8. Qu'est-ce que les chasseurs ont fait à Paillette ?**

- A Ils l'ont envoyée dans un zoo.
- B Ils l'ont frappée avec un bâton.
- C Ils l'ont suspendue dans un filet.
- D Ils l'ont jetée dans la rivière.

**Item 9**

Processus : Faire des inférences simples (directes)

**9. Cite deux choses que Loup Bleu a faites pour aider Paillette à s'échapper ?**

<b>2 – Compréhension complète</b>	
La réponse fournit deux actions de Loup Bleu qui ont permis à Paillette de s'échapper du filet des chasseurs. Voir la liste ci-dessous pour les actions acceptables.	
<b>1 – Compréhension partielle</b>	
La réponse fournit une action de Loup Bleu qui a permis Paillette de s'échapper du filet des chasseurs. Voir la liste ci-dessous pour les actions acceptables.	
<b>0 – Pas de compréhension</b>	
La réponse ne fournit aucune action correcte ou appropriée de Loup Bleu qui ait permis à Paillette de s'échapper.	
<p><u>Exemples</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Il a couru après elle.</i></li> <li>- <i>Il est allé au campement.</i></li> <li>- <i>Il s'est assuré que personne ne la poursuivait.</i></li> <li>- <i>Il a sauvé la vie de Paillette.</i></li> </ul>	
<b>Ce que Loup Bleu a fait pour aider Paillette à s'échapper</b>	
REMARQUE : Une paraphrase correcte de ces idées est acceptable.	
<p><u>Exemples</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Il a mordu/coupé le filet avec ses dents.</i></li> <li>- <i>Il a sauté par-dessus le feu / vers le filet.</i></li> <li>- <i>Il a pris les chasseurs par surprise.</i></li> <li>- <i>Il lui a dit de se sauver et de protéger la famille.</i></li> <li>- <i>Il s'est sacrifié. / Il a risqué sa vie.</i></li> <li>- <i>Il a poussé les chiens dans le feu. / Il a tué les chiens.</i></li> </ul>	
<b>Codes des réponses manquantes</b>	
<b>8</b>	La question n'a pas été administrée pour un problème d'impression, de page manquante ou de toute autre raison indépendante de la volonté de l'élève.
<b>9</b>	Omission

**Item 10**

Processus : Interpréter et intégrer des idées et des informations

**10. Pourquoi Paillette dit-elle : « Excuse-moi, Loup Bleu »**

<b>1 – Réponse acceptable</b>	
La réponse témoigne de la compréhension des regrets de Paillette d'être partie voir les chasseurs et d'avoir mis Loup Bleu en danger.	
<u>Exemples</u>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elle s'est approchée des chasseurs/des humains et elle a été attrapée (capturée).</li> <li>- Elle est désolée d'être partie sans prévenir personne.</li> <li>- Elle l'a mis en danger avec les chasseurs.</li> <li>- Elle était désolée de se sauver ainsi en le laissant là.</li> <li>- Elle était désolée de se sauver comme il le lui demandait.</li> </ul>	
<b>0 – Réponse inacceptable</b>	
La réponse fournit une interprétation vague ou incorrecte des excuses de Paillette.	
<u>Exemples</u>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elle ne prenait jamais rien au sérieux.</li> <li>- Elle ne l'écoutait pas.</li> <li>- Elle riait.</li> </ul>	
<b>Codes des réponses manquantes</b>	
<b>8</b>	La question n'a pas été administrée pour un problème d'impression, de page manquante ou de toute autre raison indépendante de la volonté de l'élève.
<b>9</b>	Omission

**Item 11 (QCM)**

Processus : Interpréter et intégrer des idées et des informations

**11. Qu'est-ce qui a permis à Loup Bleu de comprendre les paroles de sa mère « L'Homme est un collectionneur » ?**

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>A Il s'est réveillé tout seul.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> B Il s'est réveillé dans un zoo.</li> <li>C Il a vu les chasseurs de près.</li> <li>D Il a vu Paillette dans un filet.</li> </ul> |
|--|

## Item 12

Processus : Interpréter et intégrer des idées et des informations

**12. Parmi les mots suivants, choisis-en un qui, pour toi, décrit le mieux le caractère de Paillette.**

Coche ta réponse

Étourdie

Curieuse

Courageuse

Explique ce qu'elle a fait dans l'histoire qui t'amène à penser de cette façon.

<b>2 – Compréhension complète</b>
<p>La réponse témoigne de la compréhension du qualificatif choisi pour décrire Paillette en faisant un lien clair entre ce mot et un fait précis de l'histoire. Voir la liste de la page suivante pour les justifications appropriées à chaque qualificatif.</p> <p>REMARQUE : Une paraphrase correcte des justifications proposées dans la liste est acceptable. L'explication doit être assez claire pour permettre de savoir lequel de ces qualificatifs elle illustre.</p>
<b>1 – Compréhension partielle</b>
<p>La réponse fournit une explication qui se réfère globalement aux faits de l'histoire ou qui témoigne d'une compréhension du qualificatif choisi dans le contexte de l'histoire.</p> <p><u>Exemple</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elle voulait voir de nouvelles choses. (Curieuse)</li> <li>- Elle ne pense jamais à Loup Bleu. (Étourdie)</li> <li>- Elle ne prenait jamais rien au sérieux. (Étourdie)</li> </ul> <p>Ou bien la réponse ne coche pas explicitement un des qualificatifs proposés pour décrire Paillette, mais fournit une justification appropriée issue de la liste ci-dessous.</p> <p><u>Exemples</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elle voulait voir les humains. (Curieuse)</li> <li>- Elle n'écoutait pas ce que lui disait sa mère. (Étourdie)</li> </ul>
<b>0 – Pas de compréhension</b>
<p>La réponse ne fournit aucune explication appropriée ou correcte de la description choisie.</p> <p><u>Exemples</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elle riait beaucoup. (Curieuse)</li> <li>- Elle attrapait des proies qu'aucun autre loup ne pouvait attraper. (Courageuse).</li> <li>- Elle sauta au-dessus du feu. (Courageuse) [C'est Loup Bleu qui a sauté par-dessus le feu.]</li> </ul>
<b>Justifications appropriées concernant Paillette</b>
<p><u>Étourdie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elle n'écoutait pas ce que disait sa mère.</li> <li>- Elle ne pensait jamais à ce que sa mère lui disait.</li> <li>- Elle est allée vers les humains sans réfléchir au danger.</li> <li>- Elle est allée voir les humains / les chasseurs.</li> </ul> <p><u>Courageuse</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elle a osé s'approcher des humains, du feu, ou partir toute seule dans le noir.</li> <li>- Elle n'avait pas peur des humains.</li> <li>- Elle est allée voir les humains / les chasseurs (toute seule/sans ses frères).</li> </ul>

<u>Curieuse</u>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elle est allée voir les humains / les chasseurs (de près pour la première fois).</li> <li>- Elle voulait savoir ce que sa mère voulait dire par « L'Homme est un collectionneur ».</li> </ul>	
<b>Codes des réponses manquantes</b>	
<b>8</b>	La question n'a pas été administrée pour un problème d'impression, de page manquante ou de toute autre raison indépendante de la volonté de l'élève.
<b>9</b>	Omission

### Item 13

Processus : Interpréter et intégrer des idées et des informations

#### 13. Tu connais le caractère de Loup Bleu d'après ce qu'il dit et fait.

**Décris le caractère de Loup Bleu et cite deux choses qu'il a dites ou faites pour justifier ta réponse.**

<b>3 – Compréhension approfondie</b>	<b>D + 2E</b>
<p>La réponse fournit au moins une description du caractère de Loup Bleu (par exemple, il est brave, sérieux, attentionné, prudent, intelligent, courageux, bon, bienveillant, réfléchi, réaliste), avec deux choses qu'il a dites ou faites dans l'histoire qui justifient ce trait de caractère.</p> <p><u>Exemples</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il est courageux parce que, quand il a compris que Paillette était partie, il est allé la chercher (ou à sa recherche) et il a sauté par-dessus le feu pour la sauver.</li> <li>- Loup Bleu est bienveillant et sérieux. Bienveillant parce qu'il n'a pas laissé les chasseurs tuer Paillette. Sérieux parce qu'il ne rit pas ou ne s'amuse pas.</li> <li>- Il est courageux d'être allé à son secours, et il est allé la sauver tout seul. [« Aller sauver Paillette » et « aller la sauver tout seul » doivent être exprimés en deux idées distinctes pour être créditées comme deux exemples distincts.]</li> </ul>	
<b>2 – Compréhension suffisante</b>	<b>D + 1E</b>
<p>La réponse fournit une description du caractère de Loup Bleu, et en justification, seulement une chose qu'il a dite ou faite.</p> <p><u>Exemples</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il est bon parce qu'il risque sa vie pour aider Paillette à s'échapper.</li> <li>- Attentionné. Il dit à Paillette de courir et de s'occuper de la famille.</li> <li>- Courageux. Il est allé seul sauver Paillette.</li> </ul>	

<b>1 – Compréhension minimale</b>		<b>D ou 1E ou 2E</b>
<p>La réponse fournit au moins une description sans exemple pour l'étayer. OU la réponse fournit une ou plusieurs choses qu'il a dites ou faites pour illustrer un trait de caractère qui n'est pas mentionné.</p> <p><u>Exemples</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Loup Bleu est courageux et gentil.</i></li> <li>- <i>C'est un bon frère.</i></li> <li>- <i>Il se met lui-même en danger afin que Paillette puisse être libre.</i></li> <li>- <i>Loup Bleu mord à travers le filet. Il dit à Paillette de courir et de prendre soin de la famille.</i></li> </ul> <p>OU la réponse fournit un qualificatif qui décrit Loup Bleu avec une illustration qui reflète une inférence inexacte à propos du caractère de Loup Bleu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Loup Bleu était curieux. Il demande à Paillette pourquoi elle ne prend pas les choses sérieusement.</i></li> </ul>		
<b>0 – Pas de compréhension</b>		
<p>La réponse ne fournit pas de description ou d'exemple approprié ou correct du caractère de Loup Bleu tiré de l'histoire. Elle mentionne peut-être une action de l'histoire ou des paroles de Loup Bleu qui ne sont pas en rapport avec son caractère, ou encore donne un détail physique ou une caractéristique inappropriée de l'un des deux, Loup Bleu ou Paillette.</p> <p><u>Exemples</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Il est bleu comme l'eau gelée.</i></li> <li>- <i>Il ne prend jamais rien au sérieux.</i></li> </ul>		
<b>Codes des réponses manquantes</b>		
<b>8</b>	La question n'a pas été administrée pour un problème d'impression, de page manquante ou de toute autre raison indépendante de la volonté de l'élève.	
<b>9</b>	Omission	